

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности
и бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г.
12.05.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Методология научных исследований

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.03 Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки:** Управление человеческими ресурсами и брендом работодателя в цифровой экономике
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра
Экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Нейштадт М. Л. к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 г. № 8
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы): 2**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о методах научного познания, практических умений работы с документальными источниками информации, и навыков организации анализа и критической оценки информации и ее источников.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей комплексно использовать методы научного познания;

развитие умений отбирать и систематизировать необходимую информацию;

формирование практических навыков критической оценки получаемых в процессе исследования результатов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1 (модули). Обязательная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	знать: методы научного познания уметь: оценивать надежность источников информации владеть: приемами обработки и оценки необходимой для научного исследования информации
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутое методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК -2.1	Использует современные методы сбора и обработки данных для решения профессиональных задач	знать: различные методы сбора информации уметь: оценивать надежность и актуальность собранных данных; владеть: способностью применять современные методы сбора и обработки информации для решения прикладных задач
		ОПК -2.2	Проводит комплексный анализ данных при решении управленческих и исследовательских задач	знать: необходимый аналитический инструментарий, используемый при решении управленческих и исследовательских задач уметь: оценивать результаты, полученные при решении управленческих и исследовательских задач владеть: методикой комплексного анализа исследуемого явления

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра 2
Аудиторные занятия	10	10
в том числе: лекции	4	4
практические	6	6
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	94	94
Форма промежуточной аттестации зачет	4	4
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Методология, методы и логика научного исследования	Методология научного познания. Логика процесса научного исследования. Наука в экономической системе общества.	Управленческий учет в принятии кадровых решений– URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15064
1.2	Методика работы с источниками информации	Документальные источники информации. Анализ источников информации Работа с научной литературой. Формы работы с научной литературой	Управленческий учет в принятии кадровых решений– URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15064
1.3	Организация научной работы	Типы научного исследования. Особенности научной работы и этика научного труда. Магистерская диссертация как вид научного исследования	Управленческий учет в принятии кадровых решений– URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15064
2. Практические занятия			
2.1	Методология, методы и логика научного исследования	Методология научного познания. Логика процесса научного исследования. Наука в экономической системе общества.	Управленческий учет в принятии кадровых решений– URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15064
2.2	Методика работы с источниками информации	Документальные источники информации. Анализ источников информации Работа с научной литературой. Формы работы с научной литературой	Управленческий учет в принятии кадровых решений– URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15064
2.3	Организация научной работы	Типы научного исследования. Особенности научной работы и этика научного труда. Магистерская диссертация как вид научного исследования	Управленческий учет в принятии кадровых решений– URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15064

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Методология, методы и логика научного исследования	1	2		31	34
2	Методика работы с источниками информации	1	2		31	34
3	Организация научной работы	2	2		32	36
	Итого:	4	6		94	104

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Никитич Л. А. История и философия науки : учебное пособие для студентов и аспирантов вузов / Л.А. Никитич . - М.: Юнити, 2008 . - 334 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Зеленов Л. А. История и философия науки : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 471 с.
2	Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 182 с.
3	Кун, Т. С. Структура научных революций / Т. Кун; Пер. с англ. И. З. Налетова; Общ. ред. и послесл. С. Р. Микулинского и Л. А. Марковой; Науч. ред. Л. В. Блиникова .— Благовещенск : Благовещ. Гуманитар. Колледж им. И. А. Бодуэна де Куртенэ, 1998 .— 300 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Егошина И.Л. Методология научных исследований [Текст] : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный технологический университет". - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 147 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Методология научных исследований» размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15064>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI- приемник Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader

8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Методология, методы и логика научного исследования	УК -1	УК -1.3	Тест №1
2.	Методика работы с источниками информации	ОПК-2	ОПК-2.1	Тест №2
3	Организация научной работы	ОПК-2	ОПК-2.2	Тест №3
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы

Пример варианта контрольной работы № 1.

Задание (фрагмент): выбрать правильный вариант ответа

- К общелогическим методам и приемам познания не относится:
 - анализ;
 - синтез;
 - абстрагирование;
 - эксперимент.
- Отличительными признаками научного исследования являются:
 - целенаправленность;
 - поиск нового;
 - строгая доказательность;
 - все перечисленные признаки.
- При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
 - структурный;
 - организационный;
 - функциональный;
 - структурный, организационный и функциональный.
- Основная функция метода:
 - внутренняя организация и регулирование процесса познания;
 - поиск общего у ряда единичных явлений;

- В) достижение результата;
Г) нет правильного ответа.

5. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

- А) методология;
Б) идеология;
В) аналогия;
Г) морфология.

6. Методика научного исследования представляет собой:

- А) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования;
Б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов;
В) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности;
Г) все перечисленные определения.

7. В формировании научной теории важная роль отводится:

- А) индукции и дедукции;
Б) абдукции;
В) моделированию и эксперименту;
Г) всем перечисленным инструментам.

8. В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания?

- А) в период античности;
Б) в Новое время;
В) с середины XIX в.;
Г) со второй половины XX.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные контрольные задания по вариантам в течение 45 минут. Для оценивания результатов контрольной работы используется – зачтено, не зачтено

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося предполагает точные ответы на не менее пяти любых из перечисленных тестовых заданий.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из пяти перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет источниками литературы.	-	<i>Не зачтено</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала – зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания методологии научных исследований	<i>Повышенный, базовый, пороговый уровни</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки либо не понимает содержания вопросов дисциплины	-	<i>Не зачтено</i>

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и сущность научного исследования.
2. Основные методы и средства научного исследования.
3. Понятие методологии и методики и их основные отличия.
4. Основные классификации методов научного познания.
5. Содержание термина «гипотеза».
6. Характеристика методов наблюдения, сравнения, изучения документов.
7. Понятие, сущность и содержание терминов «методика», «научная проблема», «теория».
8. Специфика методологии экономического исследования.
9. Классификация методов исследования в экономике.
10. Понятие, сущность и содержание терминов «аксиома», «закон», «учение».
11. Методы познания: «дедукция» и «индукция», их сущность и основные различия.
12. Виды научных исследований.
13. Основные этапы организации процесса проведения исследования.
14. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы
15. Работы, выполняемые в ходе теоретических исследований.
16. Работы, выполняемые в ходе экспериментальных исследований.
17. Оценка экономической эффективности научной работы.
18. Порядок составления программы научного исследования и выбор его методики.
19. Понятие и содержание научной публикации.
20. Виды научных публикаций.
21. Понятие и содержание научного документа.
22. Формы и способы работы с научной литературой
23. Логика процесса научного исследования.
24. Обобщение и синтез экспериментальных данных.

Перечень практических заданий представлен в разделе 20.1.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Экономической
безопасности бухгалтерского учета

_____ Сапожникова Н.Г.
_____.____.20__

Направление подготовки **38.04.03 Управление персоналом**
Дисциплина **Методология научных исследований**
Форма обучения **заочная**
Вид контроля **зачет**
Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Виды научных исследований
2. Понятие методологии и методики и их основные отличия.

Преподаватель _____ Нейштадт М.Л.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;
- владение навыками методологии научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал может не соответствовать одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания.	не зачтено